

تربية

تفعيل المشروع لإحداث نقلة نوعية في ثانوية العدواني

القبندي: فصول الآيباد تعزز العلاقة بين المتعلم والمعلم

كتب عبدالرسول راضي

أكد مدير ثانوية احمد العدواني خالد القبندي أهمية تطبيق مشاريع التعليم الالكتروني باستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في العملية التربوية مثل جهاز الآي باد واللاب توب، لافتاً الى ان الإدارة المدرسية أرادت تطبيق هذا المشروع خلال العام الحالي بعد ملامستها للتفاعل الإيجابي للطلاب مع المعلمين. وقال القبندي في استطلاع الآراء حول تفعيل مشروع الآيباد في ثانوية احمد العدواني: ان من إيجابيات مشروع فصول الآي باد تخفيف الحقيبة المدرسية وضمان وصول المعلومات للطلاب في أي موقع واستخدام تقنيات مساندة كالداتا شو وربط البرامج باليوتيوب ما يضيف أجواء ممتعة على الحصة الدراسية كما يعزز المشروع من الحفاظ على قيمة المكتبات الخاصة والعامّة ويمكن للطلاب المتكمن من استخدام البرامج ان يعلم زملاءه المبتدئين ما يجعل الطلبة يكتسبون قيماً بالتعاون وتبادل الأدوار بين المعلم والطلاب.

من جانبه، تطرق معلم اللغة الانكليزية محمد مليك إلى إيجابيات نظام التعليم الالكتروني عن طريق استخدام الآي باد والداتا شو في الفصل في عدم ضياع وقت الطالب وكتابة التقارير وتصحيحها من الوصلة، مشيراً إلى أن الانترنت يساهم في الاستعانة من برامج ومواقع أخرى تسهل عملية التدريس بقواعد لغوية أخرى حيث يتميز الشرح بالمعنى والتفاعل مع التلاميذ.

بدوره، استعرض معلم الرياضيات سمير نوفل نموذج تسجيل حي من الدرس الذي قام بشرحه لتلاميذه بالصوت والصورة كل ما قام بشرحه بالسيورة حيث يمكنه ادراج هذا الشرح في موقع المدرسة ومواقع التواصل الاجتماعي التويتير والفيس بوك واليوتيوب كما يمكنه ارساله للطلبة الذين لم يحضروا حصة اليوم لأسباب مرضية. وقال نوفل يتميز هذا البرنامج بالتغلب لزيادة التركيز والفهم كما يتغلب البرنامج على الدروس الخصوصية لان الحصص ستكون متوافرة لدى الطلاب 24 ساعة وتصل الى الطالب في منزله اذا لم يكن حاضراً.

وذكر نوفل ان البرنامج يحتاج الى نوعية من الطلاب تتفاعل وتتعلم التكنولوجيا وتتحمل المسؤولية وفي حاجة الى نوعية الطالب مع ولي امره بمواكبة وسائل التقنية الحديثة. وأكد معلم العلوم خالد صالح ان قسم العلوم كان من أوائل الاقسام المبادرة لتفعيل فصول الآي باد باستخدام برنامج (good note) الذي يقوم بتسجيل وعرض كل ما يكتب على السيورة من الشرح اليومي وكذلك استخدام برنامج احصائي لسجل الطالب يتضمن معلومات الطالب وبرجائه وتقييمه وموروثه الشخصية وملاحظات خاصة به تسجل اول باول كما يتم استخدام البرامج العلمية الخاصة بالتجارب التطبيقية وتتم الاستعانة بها في المواقع العلمية العالمية وامكانية عرض الفلاشات



خالد القبندي

التعليمية باليوتيوب وعرض اوراق العمل ونماذج من الاختبارات وعمل مجموعات للطلاب في الآي باد في الفصل نفسه لبت روح التنافس والمتعة في التدريس. وقال صالح فيما يخص تفاعل الطلاب: انه «لا اجبار للطلاب على وجوب توفير جهاز الآي باد فهي فكرة تعليمية للاستفادة في طور التجربة والتقييم وهناك طلبة غير قادر على توفير الآي باد والبعض منهم غير مقتنع مع استخدامه في الفصل الا ان هناك طلبة مع استخدام زملائهم له وجدوا تحسناً وسهولة في تطبيقاته عند عمل مقارنة بين الطلبة الذين يستخدمون الجهاز ومن لا يستخدمه». من جانبه، اشار معلم الاجتماعيات بدر بن غيث الى ان المعلم في وقتنا الحالي لم يعد مصدر معلومة للطلاب بقدر ما يقوم به من

الدور التوجيهي والارشادي المتمثل في تربية الاجيال واكتشاف وتنمية المواهب وصلف الشخصيات، مبيّناً ان الطلاب في الجيل الحالي لا ينبغي له احضار دفتر الى المدرسة، وقال بن غيث ان تقنية استخدام البرامج التعليمية تجعل من الطالب يحب المدرسة وبرنامجه (good note) الذي يسجل شرح المعلم بالصوت والصورة ويسجل تفاعل الطلاب داخل الفصل مع المعلم وبرنامجه (edmodo) الذي يتضمن ما لا يقل عن مليون مشترك من معلمين وطلاب وأولياء امور ويمتلك البرنامج خواصاً عديدة عن طريق ادراج الحصص الدراسية واستخدام الاختبارات القصيرة للطلاب وعرض الامتحانات واوراق العمل لهم واعلامهم عن درجاتهم ومواعيد الاختبارات والانشطة والفعاليات للاستعداد لها بطريقة حديثة مشوقة للطلاب. وناشد بن غيث المسؤولين في وزارة التربية لتقديم يد الدعم المعنوي والمادي لادارات المدرسية والمعلمين الذين يقومون بمبادرات ذاتية من انفسهم في سبيل تقديم خدمات تعليمية مبسطة للطلاب من خلال مشاريع التعليم الالكتروني (الآي باد) والتقنيات الحديثة التي يفهمها الطالب قبل المعلم، مشيراً الى ضرورة معاملة هؤلاء المعلمين معاملة خاصة ومناعبتهم وتحفيزهم على هذه الخطوات التي ساهمت في الحد من البيروقراطية والروتين الحكومي في اللجوء الى تسهيل معاملتهم عبر الانترنت وتفعيل الحكومة الالكترونية.

السويط مطالباً: بإعادة «المكتبات» كمادة

إجبارية وتكويت مخصصها

كتب عبدالرسول راضي

أقامت مدرسة ابن الاثير المتوسطة بنين ندوة بعنوان «جمعية المكتبات الكويتية طموح وانجاز» حاضر فيها نائب رئيس مجلس ادارة جمعية المكتبات والمعلومات الكويتية عبدالعزيز السويط الذي استهل حديثه قائلاً: «تشرف اليوم بان أكون بين كوكبة من المتخصصين في مجال المكتبات والمعلومات واطلعكم على انجازات الجمعية خلال مشاركتي في مجلس الادارة الحالي والمجالس السابقة من أنشطة وفعاليات ومشاركات داخل وخارج الكويت وايضا المطالبة بحقوق العاملين في مجال المكتبات والمعلومات من كوادر وبدلات ومسميات ومعادلة الموجه برئيس القسم. وأضاف السويط: «وقد حصلنا على المعادلة والمكافأة الشهرية 50 ديناراً والمكافأة التشجيعية لوظائف الآداب والاعلام والفنون والعلاقات العامة وبدل المستوى الوظيفي وجار العمل بها بوزارة التربية لصرافها وكل الشكر لكل من ساندنا، وتعلم ان ما اقر ليس بطموح العاملين ولكننا مستمرون بالمطالبة لانصافكم لما تعاونوه من ظلم خلال السنوات الماضية». وتتمنى السويط من وزير



عبدالعزیز السويط متحدثاً

التربية اعادة مادة المكتبات كمادة اجبارية كما كانت بالسابق لاتاحة الفرصة لى يرغب في التدريس وتكويت من يقومون بتدريسها الان كمادة اختيارية ومثل هذه المادة لها اهمية كبيرة في تنمية موهبة القراءة في نفوس الطلبة واعاد اعداد جيل من الطلبة قادرا على البحث العلمي الصحيح ومعرفة الطلبة بكيفية اعداد البحوث العلمية وايضا تساعد الطلبة على مواكبة استكمال مسيرته الجامعية وما بعدها في الحياة العلمية الدراسية وكذلك العملية.

ابتدائية كعب بن زهير تعزز الوحدة بحملة «أمين»

الديبي: غرس الروح الوطنية هدف وطني وتربوي



الخالدي خلال افتتاح حملة (أمين)

أساسي للدولة، ومقصد من مقاصد الشريعة الاسلامية، ومن ثم فإن اكساب روح المواطنة ومسؤولية كبيرة تقع على عاتق مؤسسات التنشئة التربوية التي تهدف إلى تنشئة المواطن من خلال الأسرة والمدرسة ودور العبادة والجامعة والاندية ومراكز الشباب. وبيدورها، قالت رئيس الجمعية الكويتية للعمل الوطني بشرى المناع خلال محاضرة بعنوان «الوحدة الوطنية من منظور تربوي» ان الأسرة تقوم بدور مهم في تربية المواطنة لكونها المحيط الأول الذي ينشأ فيه الطفل والتي تعتبر مصدراً لتكوين شخصيته واندماجه، مضيفة ان المدرسة تعد المؤسسة الرسمية التي انشأتها الدولة لتقوم بتربية وتعليم النشء مبادئ العلوم والأخلاق والقيم وتنشئتهم التنشئة الصحية التي تخلق منهم مواطنين صالحين يساهمون في خدمة انفسهم ومجتمعهم.

ومن جانبها، أكدت المعلمة منى عاشور ان للوطن مكانة عظيمة ومنزلة عالية في نفوس ابنائنا، ومن ثم لا يوجد وطن اأغلى من الكويت، خاصة ان أبناءنا وأجدادنا في الحضر والبادية سنة وشيعة زرعوا في قلوبنا وأدهاننا حب الوطن والتضحية من أجله بكل غال ونفيس وصون وحدته الوطنية، ومن هذا المنطلق أقمنا حملتنا الوطنية أمين في ترويض الوحدة الوطنية.



جانب من الفعاليات

تحت رعاية وحضور مدير منطقة الفروانية التعليمية بدرية الخالدي دشنت مدرسة كعب بن زهير الابتدائية بنين حملة «أمين» لتعزيز قيمة المواطنة لدى الطلاب، حيث شهدت الفعاليات العديد من الفقرات التي قدمها طلاب المدرسة وحازت استحسان الحضور. وأكدت مديرة المدرسة نسمية الشمري ان الحملة تأتي من منطلق توجيهات صاحب السمو أمير البلاد وتأكيداً على أهداف وزارة التربية في غرس القيم التربوية خصوصاً قيمة الولاء للوطن، لافتة الى ان الحملة تهدف الى تاصيل معنى المواطنة بغرس روح المبادرة للعمل في نفوس الطلاب من خلال مشاركتهم في الأعمال الخيرية والتطوعية، وشاكرة أسرة المدرسة من المديرات المساعداً ورئيسات الأقسام والعلمات والإداريات على جهودهم المبذولة في نجاح الحملة.

ومن جانبه، أشاد مدير إدارة العلاقات العامة والتنسيق والمتابعة بمحافظة الفروانية حامد الديبي نيابة عن محافظ الفروانية الفريق عبد الحميد الحجى بجهود إدارة مدرسة كعب بن زهير الابتدائية بنين في تعزيز قيمة المواطنة لدى النشء لما من مردود ايجابي على الفرد والمجتمع والوطن، معتبراً ان المواطنة وغرس الروح الوطنية هدف وطني تربوي ومشروع

لتعزيز التعاون العلمي

الجامعة ومؤسسة التقدم العلمي جدتاً «التفاهم» مواكبةً للتنمية وتبادل الخبرات



د. عدنان شهاب الدين



د. عبداللطيف البدر

تلبي الاحتياجات الوطنية، وتبادل المعلومات وقواعد البيانات المتاحة عند الطرفين، بالإضافة الى دعم أي نشاط آخر يخدم ميادين التنمية والعلوم. وضمن السند دعم المؤسسة لمشاريع الأبحاث في الجامعة والذي مكن قطاع الأبحاث من الدخول في شراكات بحثية متميزة مع مؤسسات بحثية عالمية كان آخرها المذكرة التي تم توقيعها بتاريخ 19 ديسمبر 2012 مع مؤسسة IMEC البلجيكية.

السياسات العامة للتعاون واقتراح البرامج والأولويات. ومن ناحيته اشار نائب مدير جامعة الكويت للأبحاث د. حسن السند الى ان المذكرة نسخة معدلة لمذكرة التفاهم القديمة الموقعة عام 1983 حيث استجبت أمور كثيرة خلال الـ 29 سنة الماضية، وجاءت التعديلات لتواكب التقدم العلمي والتكنولوجي وسعى الطرفان الى تحفيز ودعم البحث العلمي والاستثمار في تنمية القدرات البشرية الوطنية ووضع مبادرات تسهم في بناء قاعدة منيعة للعلوم والتقنية والإبداع من خلال تطوير الثقافة العلمية في المجتمع، وتنمية قدرات البحث والابتكار، ودعم المهووسين والمتميزين، وترجمة المعارف الى مبادرات.

وأضاف ان مذكرة التفاهم احتوت على ستة أبواب، حيث عرض الباب الأول (الأهداف) يليه نطاق التعاون. أما الباب الثالث تخصص في قواعد وشروط دعم مشاريع الأبحاث، والباب الرابع للنشاطات العلمية الأخرى، والباب الخامس للاستشارة. وبموجب المذكرة سيعمل الطرفان على دعم التعاون العلمي في مشاريع البحوث العلمية، والمؤتمرات والندوات والورش العلمية، برامج تدريب وتأهيل الأكاديميين والباحثين، وطلبة الدراسات العليا، والاستفادة من الخبرات الأكاديمية والعلمية في جامعة الكويت، اقتراح وتنفيذ برامج ومشاريع علمية مشتركة

وقعت جامعة الكويت مع مؤسسة الكويت للتقدم العلمي تفاهم تهدف الى تعزيز التعاون العلمي بينهما، خاصة في مجالات دعم البحوث العلمية وتبادل الخبرات وتمويل البرامج الثقافية والتدريبية وتدعيم القدرات البحثية الوطنية. وقع المذكرة عن الجامعة مديرها د. عبداللطيف البدر ومدير عام مؤسسة الكويت للتقدم العلمي د. عدنان شهاب الدين.

واعتبر مدير الجامعة د. عبداللطيف البدر المذكرة استمراراً للشراكة والتعاون مع مؤسسة الكويت للتقدم العلمي لتحقيق التميز في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، منوها قيام المؤسسة بتمويل العديد من المشاريع البحثية والبرامج والمؤتمرات العلمية، بالإضافة الى الاستفادة من الخبرات العلمية لأعضاء هيئة التدريس المتميزين في الجامعة. من جانبه أكد مدير عام مؤسسة الكويت للتقدم العلمي د. عدنان شهاب الدين ان تعديل بنود مذكرة التفاهم كان ضرورياً لتنفيذ محاور الاستراتيجية الجديدة لمؤسسة الكويت للتقدم العلمي، وادراكاً من الطرفين لأهمية العلوم والتكنولوجيا في تنمية الاقتصاد الوطني وتطوير مقومات التنمية الاجتماعية. وأضاف شهاب الدين ان المذكرة ستعمل على انكاز روح التعاون بين الطرفين والتعاون في مجالات دعم العلوم والتكنولوجيا ذات العلاقة بالتنمية، بالإضافة الى رسم

نقلت تجاربها في هذا المجال إلى ممثلي 70 دولة

الكويت شاركت في مؤتمر الأعمال التطوعية العالمي في لندن



سارة المطيري ومها بورحمة مع رئيس المنظمة العالمية د. لي من كوريا

وامتحانها لاختيارها وغيرها لتمثيل نادي سنابا والعمل التطوعي الكويتي لأكثر من 70 دولة حول العالم، وكانت فرصة كبيرة لهن ان يشاركن بافكارهن والاستفادة من تجارب غيرهن، موضحة انه وجهت لهم العديد من الدعوات لحضور مؤتمرات أخرى في دول الخليج وفي الهند واسبانيا وغيرها العديد من الدول، وتطمح ان ترى دولا عربية أخرى تشارك معهم في المؤتمر القادم الذي سيقام في أستراليا سنة 2014.

العمل التطوعي العالمي، وتبادلوا الخبرات التطوعية مع العديد من الشباب والكبار المشاركين بهذا المؤتمر، ونحن نفخر كعضوات في نادي سنابا اننا اول مركز تطوعي شبابي كويتي ينظم لهذه المنظمة العالمية، ويشارك في مؤتمرها العالمي التطوعي. ودعت بورحمة الفرق التطوعية في الكويت ممن يطمح منهم الى ايصال رسالتهم للعالم ان يقوموا بالانضمام الى هذه المنظمة، معبرة عن شكرها

شارك نادي سنابا للفتيات التابع للمنظمة العالمية للجهد التطوعي (IAVE) فرع الكويت، في مؤتمر الأعمال التطوعية العالمي الثاني والعشرين، الذي اقيم لمدة ثلاثة ايام في لندن من قبل منظمة الجهود التطوعية العالمية ومقرها في الولايات المتحدة، وكان وفد سنابا المتمثل في كل من مسؤولة الأنشطة الخارجية سارة المطيري، ومسؤولة اللجنة الاعلامية مها بورحمة قد حضرتنا المؤتمر لنقل وعرض تجربة العمل التطوعي في الكويت للدول المشاركة في المؤتمر وتجاوز عدد الدول المشاركة في هذا المؤتمر أكثر من 70 دولة حول العالم، وأكثر من أربعمئة مشارك، يتبادلون الخبرات والتجارب التطوعية فيما بينهم.

وقالت مسؤولة الأنشطة الخارجية سارة المطيري ان المؤتمر كان على مدى ثلاثة أيام متواصلة، وفيه أكثر من 15 ورشة عملية وندوة جماهيرية ومنتديات حوارية، عن جوانب عديدة متصلة بالعمل التطوعي، منها كيفية استخدام التكنولوجيا الحديثة لمصلحة العمل التطوعي، وعن تحديات العمل التطوعي، وورشة عمل عن دور المرأة في العمل التطوعي، وندوة عن قيادة المراكز التطوعية وتعزيز دورها في المجتمع، وورشة عن بناء التميز في العمل التطوعي، وعن كيفية التعاون بين المراكز التطوعية والمؤسسات الخاصة والحكومية، وغيرها الكثير من الندوات وورشات العمل، وأهم ما كان يميز هذه الورشات تنوع جنسيات المحاضرين، وبالتالي تنوع الخبرات والتجارب الحية، فمنهم من الولايات المتحدة، ومنهم من دول شرق آسيا وألمانيا وروسيا وغيرها، وكذلك من الدول العربية مثل السعودية وفلسطين والكويت وغيرها. ومن جانبها، قالت مها بورحمة ان مشاركة الكويت عززت من دورها في العمل التطوعي وكانت تجربة ممتعة ومفيدة، حيث اكتسبوا خبرات عديدة عن فكرة